

# Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης  
Α Τμήμα Υποχρεωτικού Πρωινού  
Σχ. Έτος 2019-2020

**Διδακτικό Σενάριο:**  
**« Μαθαίνω να λύνω ειρηνικά τις διαφορές μου »**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός:  
**Ευανθία Χατζηγιάννη**

Φωτόδεντρο  
e-yliko χρηστών

Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα > Υλικό Χρηστών > Υλικό Χρηστών Φωτόδεντρου

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ  
**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ - ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΛΥΝΩ ΕΙΡΗΝΙΚΑ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΟΥ**

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ  
ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ  
ΑΞΙΟΛΟΓΩ

**ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**  
Διδακτικό Σενάριο- Μαθαίνω να λύνω ειρηνικά τις διαφορές μου

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**  
Το διδακτικό αυτό σενάριο δημιουργήθηκε την χρονική περίοδο που ο Πλανήτης μας και η Χώρα μας πλήττεται από την πανδημία του Covid-19 και έχει ως σκοπό τη τόνωση της ανθεκτικότητας των μαθητών μας ,ως συνειδητή διαχείριση των συναισθημάτων και των ικανοτήτων τους.

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΝΘΙΑ (ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΙ)  
Ημερομηνία Δημοσίευσης: 28-03-2020

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ  
Εμπλοκή γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ  
<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/1168>

Αξιολογήσεις και Έκθεση Συνεισθημάτων  
Διαμοιρασμός Συνεισθημάτων  
Κατά την αποδοτική χρήση της εφαρμογής  
Επισημάνσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (0 αξιολογήσεις)  
Ποιότητα περιεχομένου

*Το διδακτικό αυτό σενάριο δημοσιεύτηκε την χρονική περίοδο που ο Πλανήτης μας και η Χώρα μας πλήττεται από την πανδημία του Covid-19 και έχει ως σκοπό τη τόνωση της ανθεκτικότητας των μαθητών μας, ως συνειδητή διαχείριση των συναισθημάτων και των ικανοτήτων τους.*

Ημερομηνία Δημοσίευσης: 28-03-2020

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

**Εμπλοκή γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/1168>

## Στόχοι:

- ✓ Οι μαθητές μας να νιώσουν ασφάλεια στο περιβάλλον που ζουν.
- ✓ Να αναπτύξουν μια θετική αυτοεικόνα και μια αλτρουιστική συμπεριφορά, που δείχνει ενδιαφέρον και σεβασμό προς τους άλλους.
- ✓ Να κατανοήσουν τις διαφορές τους με τους άλλους και να τις αποδεχτούν.
- ✓ Να κατακτήσουν δεξιότητες ενσυναίσθησης (έκφραση των συναισθημάτων τους και κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων).
- ✓ Να μάθουν να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικούς τρόπους.
- ✓ Να μάθουν να βρίσκουν εναλλακτικούς τρόπους διαχείρισης των προβλημάτων τους.
- ✓ Να ασκηθούν στη συνεργατικότητα και στη δημοκρατική συμπεριφορά και να αναπτύξουν την εμπιστοσύνη τους προς τους άλλους.
- ✓ Να κατανοήσουν ότι η ειρήνη είναι και δική τους υπόθεση, και γι' αυτό πρέπει να την υποστηρίζουν με τα λόγια και τις πράξεις τους.

**Μεθοδολογία:** Βιωματική - Διαθεματική Προσέγγιση της Γνώσης.

**Διδακτική Αξιοποίηση:** Εμπλοκή Γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Το σενάριο απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Διάρκεια: 26-03-2020 έως 3-04-2020

## **Δραστηριότητα 1η : Αφήγηση και επεξεργασία παραμυθιού:**

### **«Το άσπρο κουνέλι που ήθελε να ζήσει σ' έναν κόσμο ειρηνικό».**

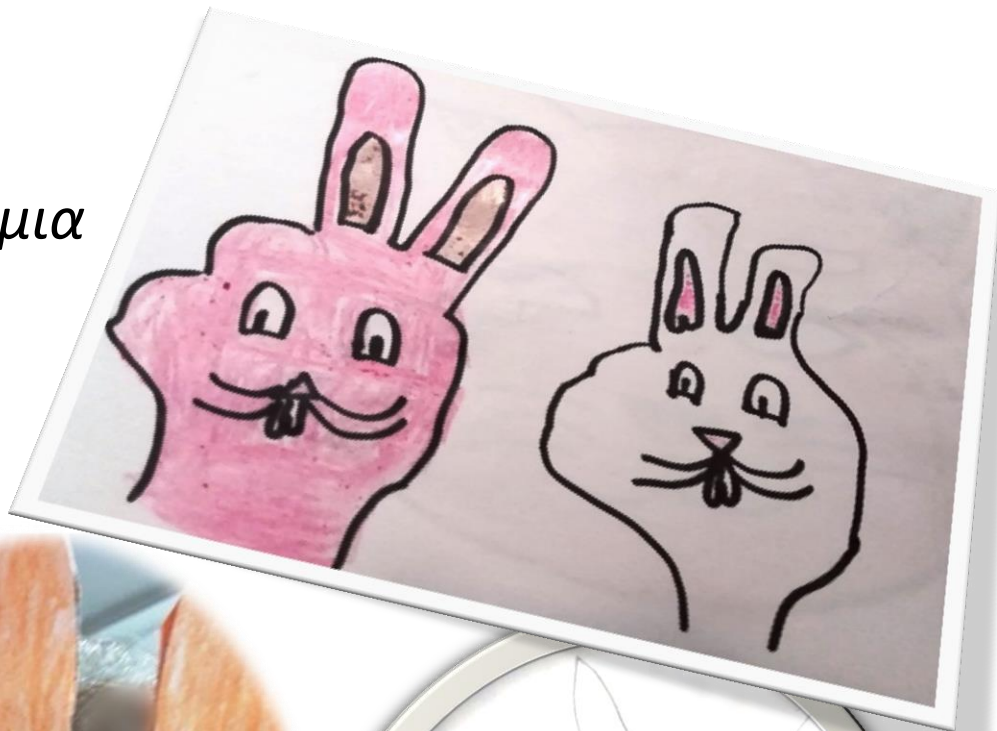
Το αλληγορικό αυτό παραμύθι του Jalifour, J. & του Guy, S., προτείνεται ως καλή πρακτική από την UNESCO (2002) για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων μέσα κι έξω από το σχολικό πλαίσιο. Η συγκεκριμένη ιστορία μπορεί να μεταφέρει μηνύματα τα οποία θα προκαλέσουν αλλαγές στη στάση εκείνων που την ακούν. Καθ' όλη την διάρκεια της ιστορίας κάθε ζώο που συναντά το μικρό κουνέλι παρουσιάζει ένα δείκτη ως προς τον τρόπο επίλυσης της σύγκρουσης. Η ιστορία επικεντρώνεται στο μήνυμα που μεταφέρουν τα ζώακια. Στο παραμύθι ως ήρωες χρησιμοποιούνται ο λαγός, η κουκουβάγια και η αγριόγατα, όμως από την Unesco προτείνεται ότι ανάλογα με τη χώρα αφήγησής του μπορούν να χρησιμοποιηθούν ζώα που οι μαθητές θα γνωρίζουν τα φυσικά χαρακτηριστικά τους. Στην δική μας ιστορία ήρωες αποτέλεσαν ο λαγός, η αλεπού και ο λύκος καθώς είναι ζώα που συναντάμε στον Ελλαδικό χώρο και είναι γνώριμα στα παιδιά.

United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (2002). *Best Practices of Non-Violent Conflict Resolution in and out-of-school Some examples*. A. Verdian (Ed), Available from: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001266/126679e.pdf>> [Accessed 18 March 2020].

**Μια φορά κι έναν καιρό,**

*Πριν από πολλά χρόνια, υπήρχε μια οικογένεια κουνελιών.*

Ο μπαμπάς, η μαμά κουνέλι,







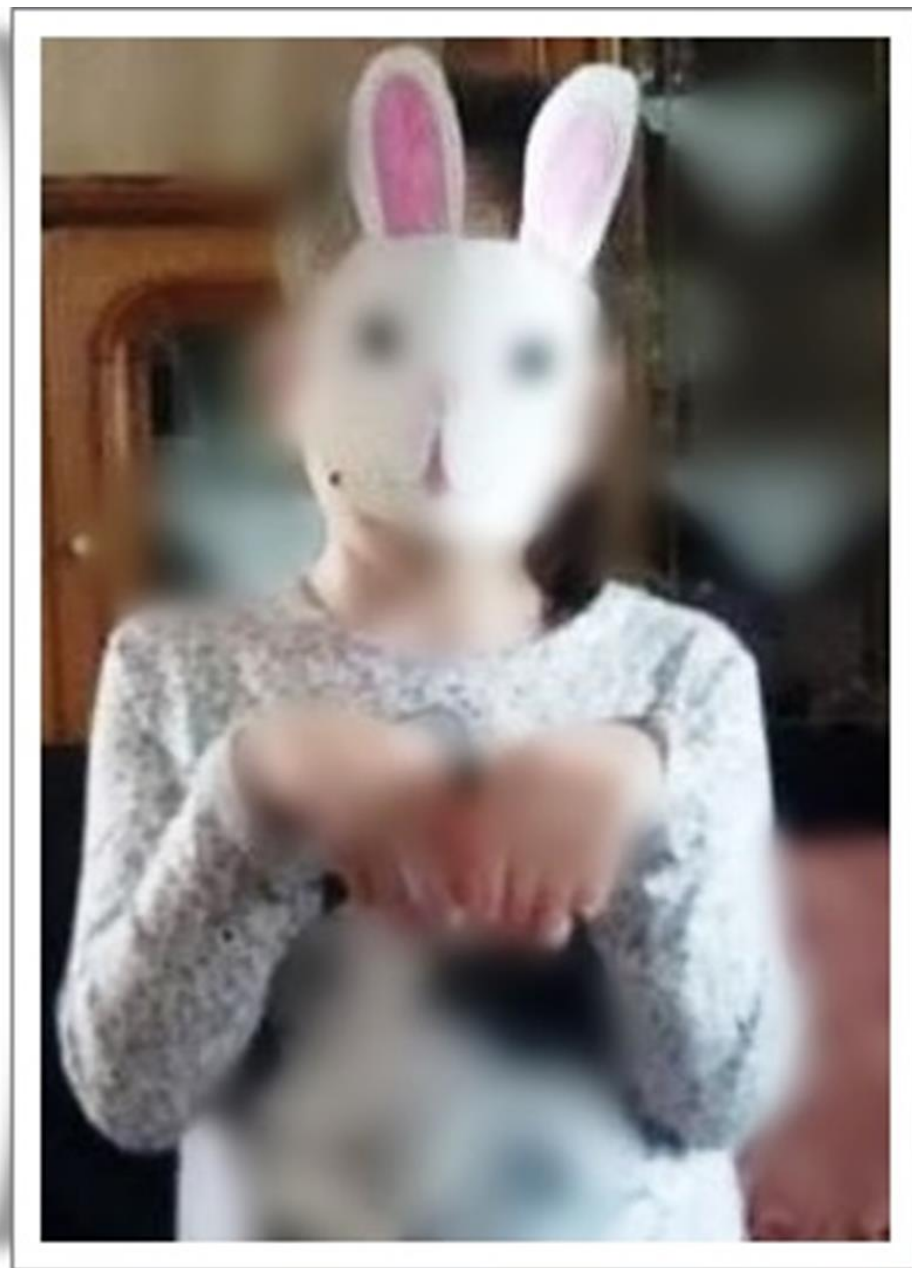
...και τα μωρά τους που το καθένα είχε διαφορετικό χρώμα, μαύρο με γκρι αυτιά, κόκκινο με καφέ αυτιά. Αλλά μεταξύ τους υπήρχε ένα, το μικρότερο, το οποίο ήταν όλο λευκό,

*...λευκό σαν το χιόνι που λάμπει στον ήλιο το χειμώνα!*





Μερικές φορές, το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι ) έμενε μόνο του γιατί κανείς δεν ήθελε να παίξει μαζί του, ούτε τα αδέρφια, ούτε οι φίλοι του επειδή είχε διαφορετικό χρώμα. Ήταν πολύ λυπημένο γιατί πολλές φορές οι φίλοι του δεν ήθελαν να παίξουν μαζί του.



Μερικές φορές τα άλλα ζώακια το έσπρωχναν για να κάνουν πλάκα, καθώς ήταν το μικρότερο απ' όλα. Του έλεγαν άσχημα λογάκια που πλήγωναν την καρδούλα του. Όταν βράδιασε κι ο ήλιος έδωσε τη θέση του στο φεγγάρι το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι) δεν μπορούσε να κοιμηθεί, γιατί τα αδέρφια του το πείραζαν.





*Το επόμενο πρωινό το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι) πολύ θυμωμένο από όλα αυτά που του συνέβαιναν, αποφάσισε να πάει ένα μεγάλο περίπατο μέσα στο δάσος, μήπως και βρει κάποιον και τον βοηθήσει να ξεπεράσει το πόνο και το θυμό του.*



Το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι) γνώριζε ότι η αλεπού ήταν ένα πονηρό ζώο και έτσι αποφάσισε να ζητήσει τη συμβουλή της για να ξεπεράσει τα προβλήματά του.

-«Γεια σας κυρία αλεπού είμαι το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι ) και θέλω να ζήσω ειρηνικά».

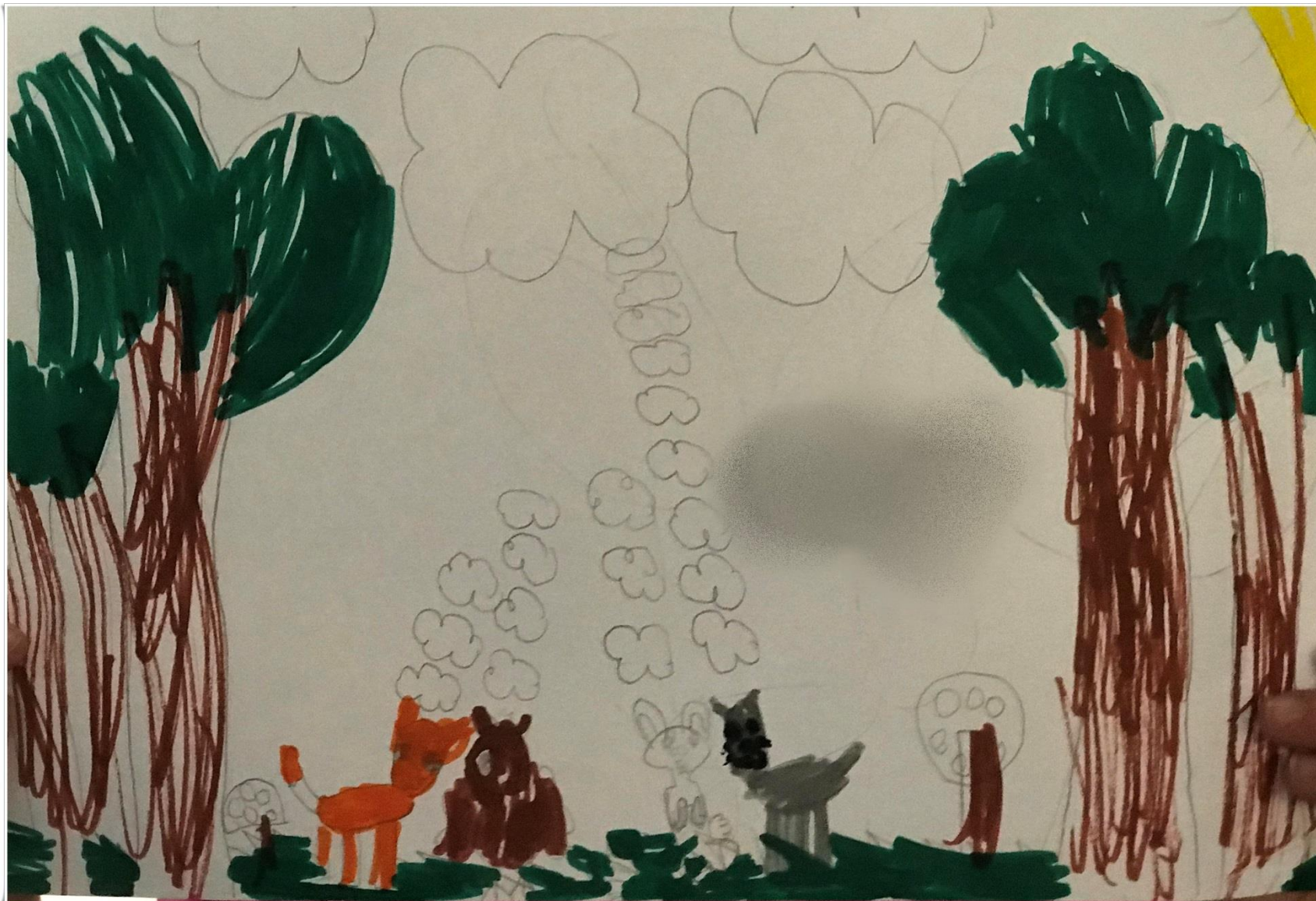


Η αλεπού το άκουσε προσεκτικά και του είπε:  
«Νομίζω ότι είναι πολύ καλό ότι προσπαθείς να ζήσεις ειρηνικά και να βρεις λύσεις για να διαχειριστείς τις συγκρούσεις στη ζωή σου. Όταν ήμουν νέα δεν ήμουν τόσο πονηρή, όπως είμαι σήμερα. Ο χρόνος μου δίδαξε να είμαι πιο ήρεμη. Τώρα, όταν βρίσκομαι σε μια λογομαχία, όταν κάποιος με πονάει ή δεν συμφωνεί με αυτά που σκέφτομαι, εγώ αφού πάρω μια βαθιά ανάσα, **φαντάζομαι ένα μπλε φως γύρω μου κι αυτό με βοηθά να ξαναβρώ την ηρεμία μου.**



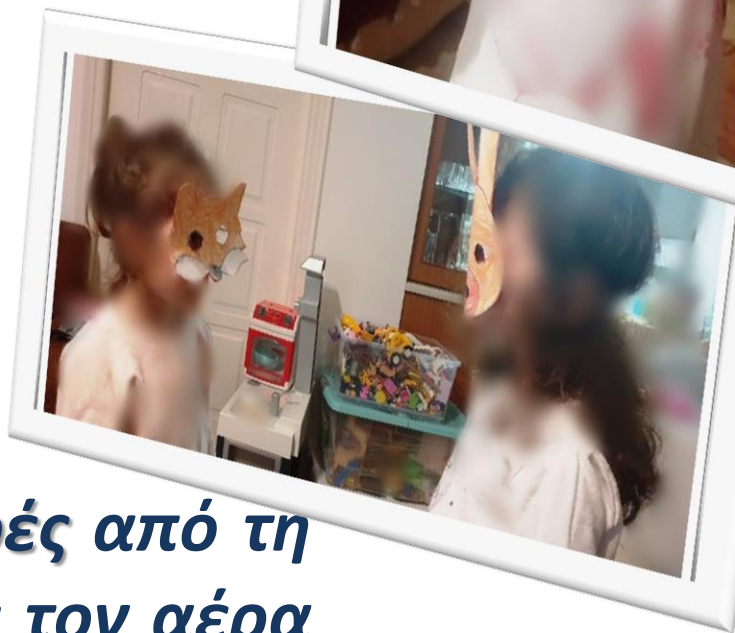


**«Όταν είμαι ήρεμη μπορώ να μιλήσω στους άλλους και να βρω το δίκιο μου».**





**«Μικρέ άσπρε φίλε ποτέ μην ξεχνάς να παίρνεις τρεις βαθιές αναπνοές για να κρατήσεις την ηρεμία σου. Έτσι θα γλιτώσεις από την ταλαιπωρία και τον θυμό σου και θα είσαι πιο ευτυχισμένος».**



**Παίρνε τρεις Βαθιές αναπνοές από τη μύτη και βγάξε τον αέρα από το στόμα σου.**

*«Ευχαριστώ πολύ, κυρά αλεπού».*

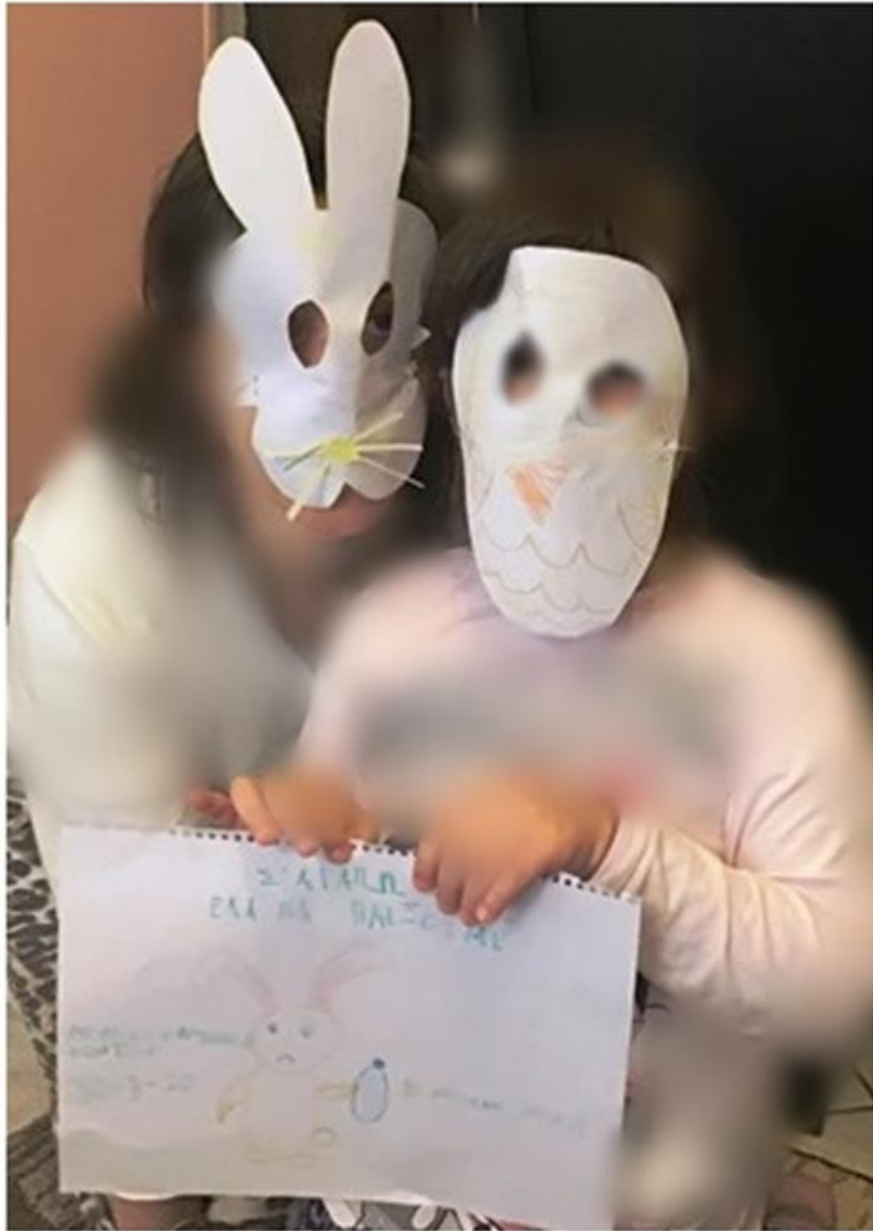




Λίγο πιο πέρα το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι) συνάντησε την κυρά κουκουβάγια, που είχε μάθει από τ' άλλα ζώα ότι ήταν πολύ ευγενική και η πιο σοφή απ' όλα τα άλλα ζώα του δάσους.



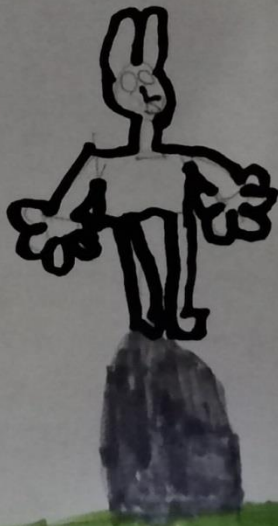
- «Γεια σας, κυρία Κουκουβάγια! Είμαι το άσπρο 🐰 (κουνέλι) και θέλω να ζήσω ειρηνικά. Θα μπορούσατε να μου δώσετε κάποιες συμβουλές;»
- «Ναι, ευχαρίστως» απάντησε η Κουκουβάγια.



Πολλές φορές έχω κι εγώ τέτοια προβλήματα, αλλά προσπαθώ να τα λύσω συζητώντας κάθε φορά με τους άλλους, είπε η κυρά κουκουβάγια.



Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ  
ΔΙΟΧΝΕΙ  
ΑΣΧΗΜΕΣ ΤΙΣ  
ΣΚΕΨΕΙΣ



Μετά από λίγο συνάντησε ένα νεαρό λύκο, που ήταν διάσημος ως ο καλύτερος ακροατής.

- «Γεια σας, κυρ. Λύκε είμαι το άσπρο 🕊 (κουνέλι) και θέλω να ζήσω ειρηνικά.

Ο νεαρός λύκος τον κοίταξε και είπε:

- «Με τα μάτια μου μπορώ να δω τα πράγματα που είναι αόρατα. Ξέρω ότι ψάχνεις τρόπους για να ζήσεις ειρηνικά!»



Στο παρελθόν τα πράγματα που μ' ενοχλούσαν τα κρατούσα μέσα μου και ήμουν συχνά θυμωμένος και λυπημένος. Δεν σκεφτόμουν κανέναν παρά μόνο τον εαυτό μου.

Σήμερα, μπορώ να πω ότι σκέφτομαι τι θέλω και πώς αισθάνομαι, όμως προσπαθώ να καταλάβω πως βλέπουν τα πράγματα οι άλλοι, τι θέλουν και τι νιώθουν στις καρδιές τους.





Όταν πλησίαζε στο σπίτι συνάντησε μερικούς από τους φίλους του που τον πείραζαν. Του είπαν άσχημα λόγια και του είπαν ότι δεν τον θέλουν στην παρέα τους.





- ✓ Το άσπρο (κουνέλι) πήρε τρεις βαθιές αναπνοές και φαντάστηκε ένα μπλε φως γύρω του.
- ✓ Με ηρεμία μίλησε ξεχωριστά με τον κάθε φίλο του και τους είπε τι τον κάνει να αισθάνεται λυπημένος.
- ✓ Τους πρότεινε ότι θα πρέπει όλοι μαζί να βρουν μια λύση, για να είναι όλοι χαρούμενοι.





ΜΗ ΜΕ ΧΤΥΡΑΤΕ

ΔΕΝ ΠΑΡΑΓΟΥΜΕ  
ΤΟΥΣ ΑΝΟΥΣ  
ΣΗΤΑΜΕ

ΒΟΗΘΙΑ

ΜΠΑΜΠΑ

2020  
2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ

Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ  
ΤΑ ΑΛΛΑ ΚΟΥΝΕΛΙΑ





Σε αυτό το σημείο της αφήγησης της ιστορίας ο αφηγητής προτρέπει τα παιδιά να μαντέψουν τι άλλες λύσεις μπορεί να πρότειναν τα ζώακια του δάσους για να ζουν όλοι ειρηνικά και να είναι χαρούμενοι και στη συνέχεια να τις αποτυπώσουν στο χαρτί.



ΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

Σ'ΑΓΑΠΩ



ΤΟ ΜΑΞΙΛΑΚΙ ΗΡΕΜΙΑΣ

ΕΡΕΜΙΑ

30-3-20



ΕΙΛΑ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΑ ΜΑΣ!



30-3-20

ΜΟΥΣΙΚΗ ΗΡΕΜΙΑΣ

ΕΜ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΠΟΥΤΙ ΜΟΥ

ΣΦΡΑΦΙΣΕ ΚΑΤΙ ΛΡΑΙ



ΛΡΑΙ

30-3-20

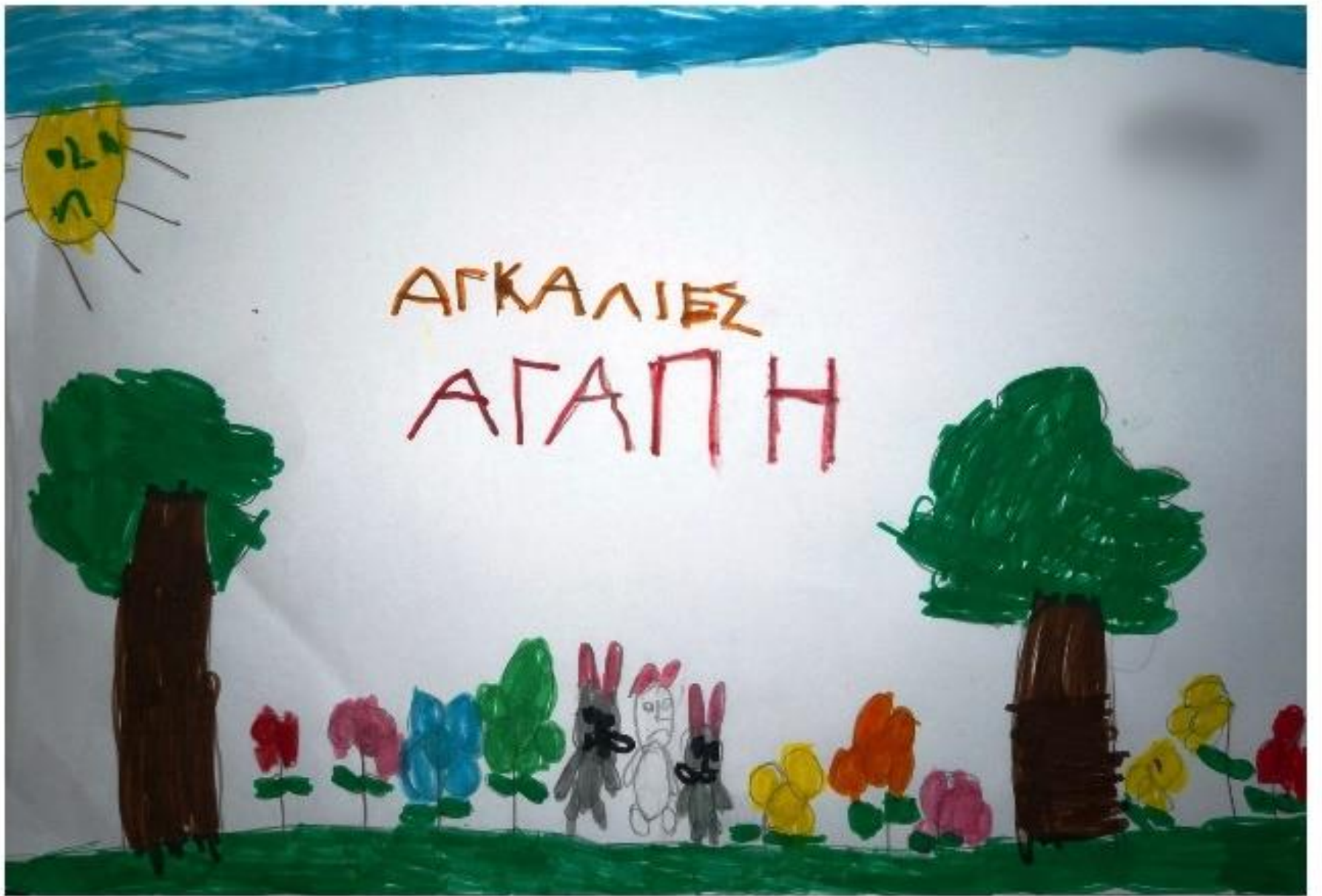
Σ'ΑΓΑΠΩ ΕΙΛΑ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ



30-3-20

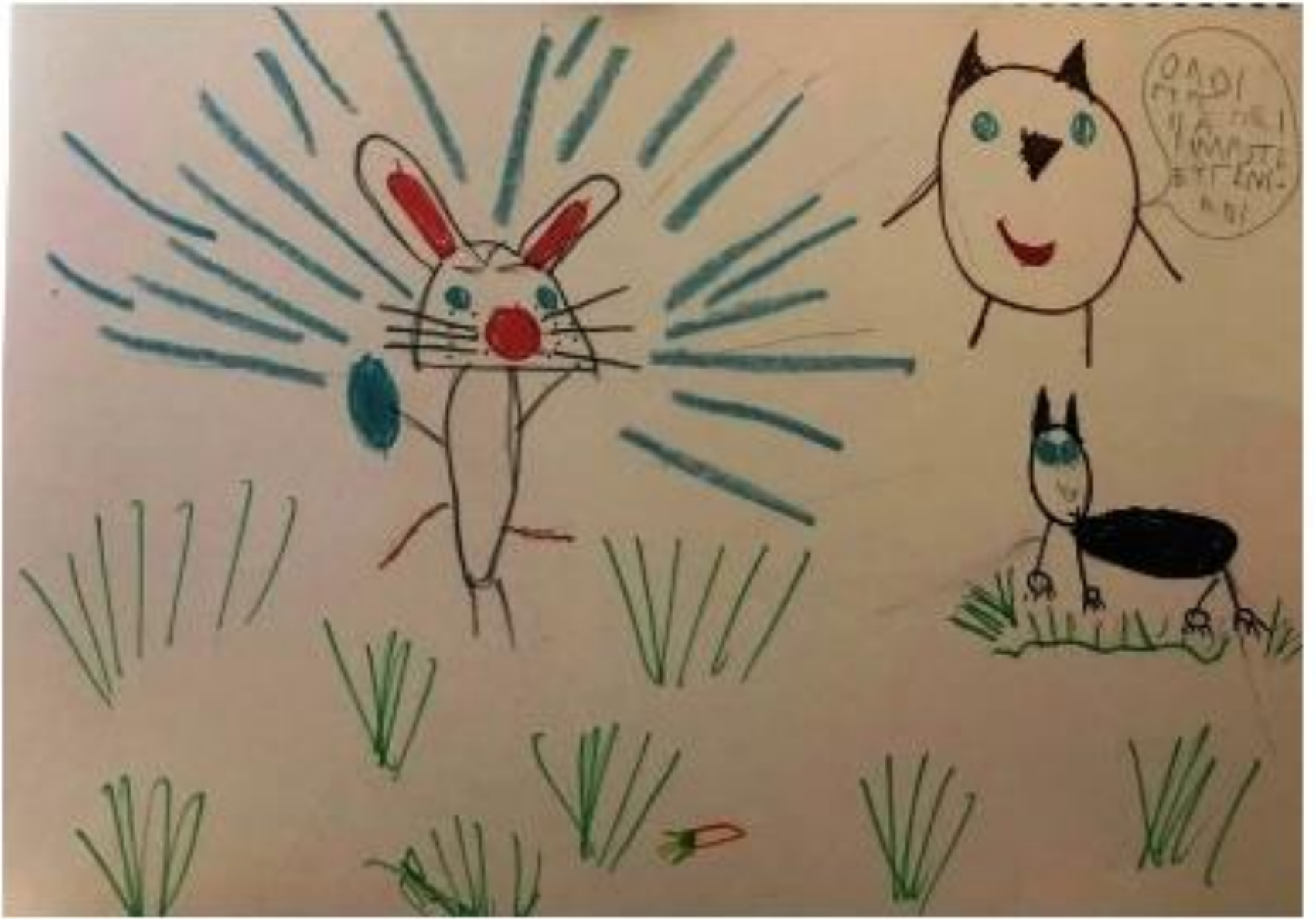
ΤΟ ΚΟΥΚΑΚΙ ΗΡΕΜΙΑΣ





ΑΓΚΑΛΙΕΣ  
ΑΓΑΠΗ





ΕΥΓΕΝΕΙΑ  
ΦΙΛΙΑ



ΣΥΓΓΝΟΜΗ

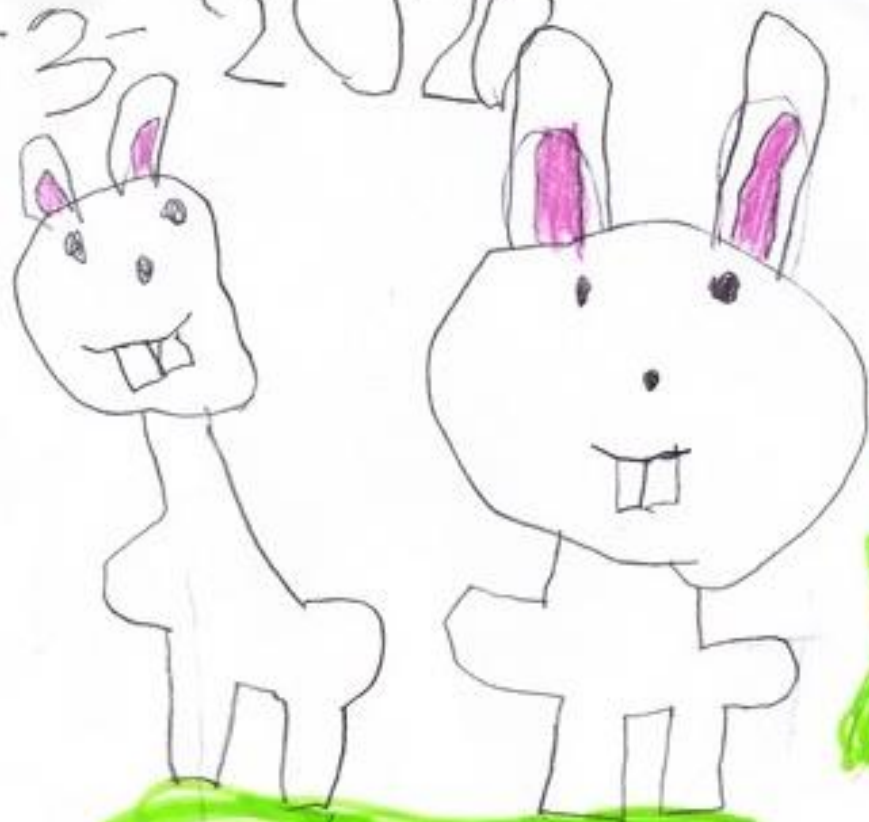






2-4-2-2

30-3-2020



Το κανελάκι λέει ότι δεν θέλει να το κοπεί στον  
και το αγγό του γιατί συγχωρη

## Ολοκλήρωση αφήγησης παραμυθιού:

«Το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι ) πήγε σπίτι του και είπε στους γονείς του για την περιπέτεια του. Τους εξήγησε πώς θα μπορούσαν να παραμείνουν ήρεμοι ακολουθώντας τις συμβουλές της κυρίας Αλεπούς, πώς θα μπορούσαν να μιλούν με επιχειρήματα για να λύσουν οποιαδήποτε διαμάχη, όπως του εξήγησε η κυρία Κουκουβάγια, αλλά και πώς θα μπορούσαν να έρθουν στη θέση του άλλου, να καταλάβουν τα συναισθήματά του, ώστε να μπορούν να ζουν ειρηνικά, όπως του πρότεινε ο νεαρός λύκος. Οι γονείς του το άκουσαν προσεκτικά, τον επιβράβευσαν και τον έστειλαν στο κρεβάτι του για ύπνο. Πριν κλείσουν τα μάτια του μικρού λαγού αισθάνθηκε δίπλα του τον πατέρα του ο οποίος χαρούμενος τον ανακοίνωσε ότι κάθε μέρα θα βρίσκουν λίγο χρόνο, προκειμένου να συζητούν τα όποια τους προβλήματα. Το μικρό άσπρο 🐰 (κουνέλι) κοιμήθηκε ευτυχισμένο γιατί τώρα πια είχε μάθει τον τρόπο για να μπορεί να ζει σ' έναν κόσμο όμορφο και ειρηνικό».







## Δραστηριότητα 2η : Ολοκλήρωση αφήγησης και επεξεργασία παραμυθιού «Το άσπρο κουνέλι που ήθελε να ζήσει σ' ένα κόσμο ειρηνικό».

Μετά την αποτύπωση στο χαρτί των λύσεων που μπορεί να πρότειναν τα ζωάκια του δάσους για να ζουν όλοι ειρηνικά και να είναι χαρούμενοι, με δική μας προτροπή ξανασυζητούμε τις λύσεις που πρότειναν οι μικροί μαθητές (ατομικές ζωγραφιές) και καταλήγουμε στην επικρατέστερη, που μπορεί να είναι: "Να μην κάνω στους άλλους αυτό που δεν θέλω να μου κάνουν".



Ακολουθεί αναδιήγηση της ιστορίας με ερωταποκρίσεις και στη συνέχεια προβαίνουμε στην ανασύνθεση της ιστορίας με βάση τη χρονολογική της εξέλιξη, με τη χρήση λέξεων, όπως στην αρχή, πριν, μετά, ύστερα, κ.λπ.) καθώς και τη χρήση εποπτικού υλικού (μάσκες ζώων- κουνέλι-αλεπού- κουκουβάγια και λύκου).

Θα ήταν μια πολύ όμορφη και δημιουργική πρόταση να μπειτε, μαζί με τα παιδιά σας στη διαδικασία κατασκευής масκών ζώων του δάσους.



















Διδακτικό Σενάριο:  
« Μαθαίνω να λύνω ειρηνικά τις  
διαφορές μου»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός:  
Ευανθία Χατζηγιάννη

# Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Παρασκευή 3 Απριλίου 2020,  
18.00'-19.00'μμ.

## Cisco WEBEX Meetings



Παρουσίαση δράσεων  
από τους μαθητές



### Α Τμήμα Υποχρεωτικού Πρωινού

(Μαθητικό δυναμικό τμήματος: 28  
μαθητές , παρόντες στην Τηλεδιάσκεψη  
27 μαθητές).

....και τα μωρά τους που το καθένα είχε διαφορετικό χρώμα, μαύρο με γκρι αυτιά, κόκκινο με καφέ αυτιά. Αλλά μεταξύ τους υπήρχε ένα, το μικρότερο, το οποίο ήταν όλο λευκό,

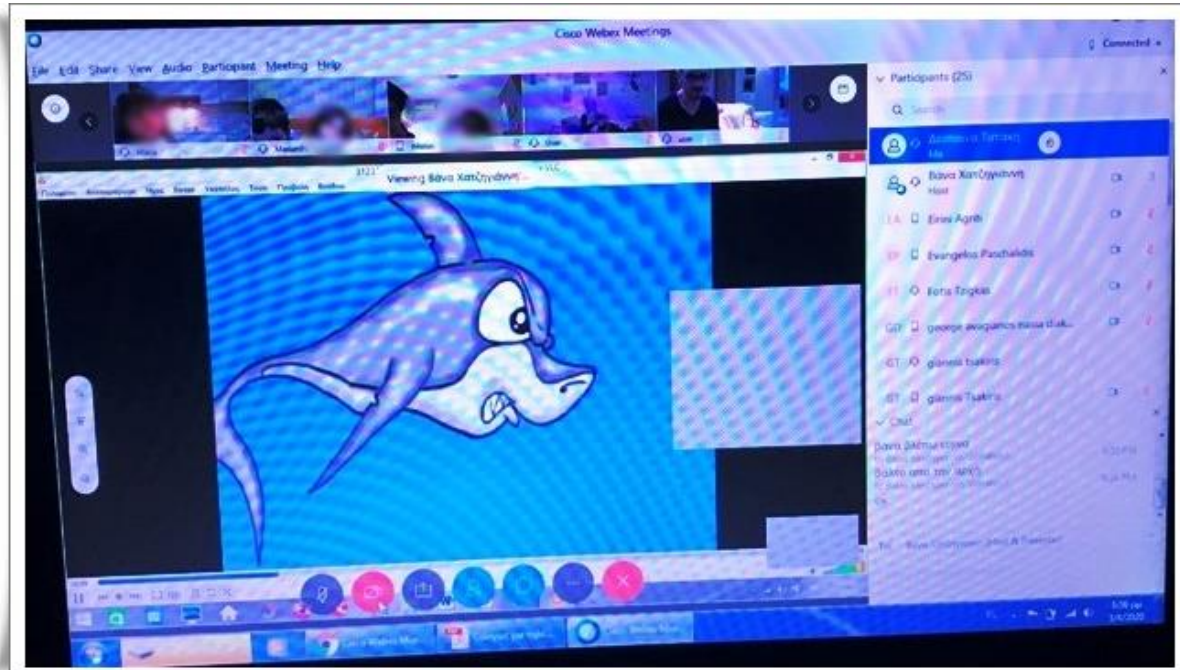


# & ΆΛΛΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ...

Παρακολούθηση και  
επεξεργασία παραμυθιού :

«Μέτρα ως το τρία  
θυμωμένε καρχαρία» /

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΤΗΣ ΝΤΙΝΑΣ  
ΜΑΧΑΙΡΙΔΗ



## ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΕΛΜΕΡΑ


Όσο ο Κορονοϊός  
είναι εκεί έξω,  
#ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ!



Μαθαίνουμε

Δημιουργώντας!!

Θαλάσσια ρεύματα – πείραμα

- 
1. Παρακολουθώ και τα άλλα ψηφιακά παραμύθια της 3ης Δραστηριότητας.  
2. Στέλνω στο email της κυρίας Βάνιας τι μου άρεσε και τι πήρα από την ενεργό ανάγνωση ενός παραμυθιού από αυτά.

3. Σκέπτομαι με την οικογένεια μου, πώς θα οργανώσουμε και θα περάσουμε όμορφα το φετινό μας ΠΑΣΧΑ!

ΣΤΕΛΝΩ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΟΥ  
στο email της κυρίας ΙΟΥΛΙΑΣ

επόμενο  
ραντεβού:

10-4-2020  
6.00μμ

ΠΑΣΧΑ!  
...με την κυρία Ιουλία!!!